

Kommissorium for Det Almenpædagogiske Samarbejde mellem de fynske gymnasier (stx)

Det almenpædagogiske samarbejde er et led i samarbejdet mellem de fynske gymnasieskoler og har følgende formål:

- ? At styrke og udvikle gymnasiesektoren på Fyn
- ? At fremme samarbejdet mellem skolerne på det almenpædagogiske område
- ? At være rammen om udveksling af visioner, ideer, viden, erfaringer og information mellem skolerne på det almenpædagogiske område
- ? At inspirere til pædagogisk udvikling på den enkelte skole
- ? At understøtte skolerne i anvendelsen af it-værktøjer i undervisningen og til løsning af pædagogisk-administrative opgaver.
- ? At være rammen om samarbejde om kvalitetssikring
- ? At tage initiativ til samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner på relevante områder
- ? At søge eksterne midler til fælles udviklingsprojekter
- ? At skabe rammer for efter- og videreuddannelse på særlige områder

Organisering af samarbejdet

Rektorkredsen vælger af sin midte et pædagogisk udvalg. Udvalget består af 2 rektorer, hvoraf den ene vælges som formand for samarbejdet.

Arbejdet er forankret i en arbejdsgruppe, som foruden af de 2 rektorer består af 4 – 5 sagkyndige inspektorer og lærere, hvoraf den ene skal have særlig indsigt mht. IT. Disse personer udpeges af rektorkredsen efter indstilling fra rektorernes pædagogiske udvalg evt. efter opslag.

Det tilstræbes, at medlemmerne af arbejdsgruppen er ansat på forskellige fynske gymnasier for at sikre en bred forankring og en optimal spredning af gruppens arbejde.

I øjeblikket består arbejdsgruppen af følgende personer:

- , som er formand for udvalget
-
-

Udgangspunkter for samarbejdet

Udgangspunkter for samarbejdet kan være

- ? Initiativer fra undervisningsministeriet
- ? Skolernes målsætninger
- ? Forslag fra lærere, elever eller ledelser begrundet i skolernes behov
- ? Arbejdet på DIG og tilsvarende videnskabelige miljøer

Aktiviteter

De aktiviteter, som udvalget iværksætter for, at målene med samarbejdet kan opnås, fastlægges af udvalget og kan bl.a. omfatte

- ? Idémøder

- ? Efteruddannelsesaktiviteter på det almenpædagogiske område
- ? Skriftligt inspirationsmateriale
- ? Formidling af relevante aktiviteter på skolerne
- ? Iværksættelse af forsøgs- og udviklingsarbejde inden for fællesskabet
- ? Iværksættelse af aktiviteter for eleverne, som fremmer deres interesse for videregående uddannelse, især lang videregående uddannelse
- ? Andet efter forslag fra skolerne

Lærerrepræsentanternes opgaver

Under ansvar over for rektorerne har lærerrepræsentanterne til opgave (i tilfældig rækkefølge)

- ? at sekretærbetjenes arbejdsgruppen
- ? at opfølge og supplere undervisningsministeriets initiativer på det almenpædagogiske område
- ? at formidle relevante kontakter på tværs af skolerne til gavn for disses almenpædagogiske udvikling
- ? at yde støtte ved forberedelsen, gennemførelsen og evalueringen af samarbejdsprojekter
- ? at følge med i og formidle nye erfaringer inden for det almenpædagogiske område
- ? at formidle kontakter til relevante instanser uden for den fynske gymnasieverden
- ? at informere om pædagogiske initiativer på de fynske gymnasieskoler
- ? at understøtte skolernes udvikling på det it-pædagogiske område
- ? at søge og formidle viden om hensigtsmæssige it-værktøjer til brug for pædagogisk-administrative opgaver

Økonomi

De sagkyndige personer (inspektorer og lærere) tildeles normalt en årlig reduktion på tilsammen 1500 arbejdstimer. Fordelingen af arbejdstimerne i gruppen foretages af de to rektorer.

Til lærer- og inspektorrepræsentanternes anskaffelse af litteratur på området, kontorhold og rejser samt til arbejdsgruppens møder m.v. afsættes et årligt budget på 40.000 kr. Til sekretærbistand for den rektor, der er formand for udvalget, og til at betjene arbejdsgruppen, afsættes 40 HK-timer om året.

De samlede udgifter deles af skolerne efter skolestørrelse.

19. maj 2006

CJ og LP